

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Oslo, 24.02.2020
Vår ref. 19/2423-6
670.20/BEST
Deres ref.

Høring – Nye læreplaner på studieforberevende

Landsorganisasjonen i Norge (LO) viser til ovennevnte høring.

LO mener det er viktig at læreplanenes format evner å gi tydelige beskrivelser om hva opplæringen skal omfatte. Hensynet til bestandige læreplaner må balanseres i forhold til faglig tydelighet. Læreplanene må evne å kommunisere faglighet slik at også andre enn lærere og kan «forstå» faget, eksempelvis foresatte, rådgivere, karriereveiledere og andre. Læreplanene må bruke mest mulig kjønnsnøytralt språk, og bidra til å motvirke kjønnsdelte utdanningsvalg.

Vi er også opptatt av at læreplanene fremmer kritisk refleksjon, etisk yrkesutøvelse og motivasjon for livslang læring.

Alle læreplaner må bidra til forberede elevene på arbeidslivet som venter, uavhengig av når inngangen i arbeidslivet inntreffer. Elvene som velger disse utdanningsprogrammene skal ut i arbeid etter studier. I noen tilfeller et arbeidsliv med løse tilknytningsformer som freelancere eller selvstendig næringsdrivende. Da er det særdeles viktig å ha god informasjon om arbeidslivet, plikter og rettigheter som arbeidstaker og partene i arbeidslivets sine roller.

Utdanningsdirektoratet må å sikre at minst et kompetansemål ivaretar elevenes informasjonsrettighet etter ILO-konvensjon 142 artikkel 3 – særlig 2. og 3. ledd:

2. Slik informasjon og veiledning skal omfatte yrkesvalg, yrkesopplæring og tilsvarende utdanningsmuligheter, stillingen på arbeidsmarkedet og utsikter for sysselsetting og avansement, arbeidsforhold, sikkerhet og hygiene på arbeidsplassen, samt andre sider av arbeidslivet i de ulike sektorer i økonomisk, sosial og kulturell virksomhet og på alle ansvarstrinn.

3. Informasjonen og rettleiingen skal suppleres med generell opplysning om tariffavtaler og rettigheter og plikter for alle berørte i henhold til gjeldende arbeidsrett. Slik opplysninger skal gis i samsvar med nasjonal lov og praksis, idet omsyn tas til de respektive funksjoner og oppgaver som påligger arbeidstakernes og arbeidsgivernes organisasjoner.

Som et konkret løsningsforslag foreslår vi en gjennomgående formulering i alle læreplanene i Vg1. Denne kan forankres som tverrfaglig tema, fortrinnsvis Demokrati og medborgerskap eller tilsvarende

Landsorganisasjonen i Norge

Torggata 12, N-0181 Oslo E-post: lo@lo.no www.lo.no Telefon: +47 23 06 10 00 Organisasjonsnummer: 971 074 337
Kontonr.: 9001 07 00182 Faktura på e-post: 971074337@autoinvoice.no Elektronisk faktura (EHF): 9908:971074337



temaer for de programområder som ikke har Demokrati og medborgerskap som tema.

Vi mener følgende formulering vil være dekkende:

Elevne skal kunne ivareta sine rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og ha innsikt i hvordan partene i arbeidslivet utøver sin samfunnsrolle i den norske modellen.

Elevne skal vurderes etter grunnleggende kunnskap om arbeidslivets parter og organisasjonsliv i et historisk og fremtidig perspektiv.

Vi viser videre til LOs tidligere innspill til fagfornyelsen, både læreplaner for Samfunnsfag Vg1/Vg2, med nærmere begrunnelse. Se vedlegg.

Med vennlig hilsen
LO Norge

Trude Tinnlund
(sign.)

Roger Bjørnstad
(sign.)

Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.